

〈子計畫 5-2〉

彰化縣 110 學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小英語)

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- 二、彰化縣 110 學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的

- 一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。
- 二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。
- 三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。
- 四、建立補救教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：湳雅國小

肆、實施期程：國小英文場次：110 年 8 月 27 日(五) 辦理(地點：湳雅國小)

伍、實施方式：聘請縣市英文輔導團對基本學科具有專業之教師，搭配學習扶助科技化評量系統應用之共濟下，分析探討英文之基本學習內容與教材教法，並能產出可運用之教學設計與素材。

陸、參加對象：請各校派員參加，因應疫情本研習會安排間隔入座方式，故本研習人數上限為 20 人，研習人員請至全國教師在職進修資訊網報名(場次因電腦教室設備及空間有限，額滿即截止報名)。講師為能提升研習互動性，請參與本研習英語教師於 8/10 日前至 <https://forms.gle/CqxFHki7qzYQnR2e6> 填報問卷，如情況允許，擬適度融入您的意見於當日研習內容中。

柒、研討會課程表：

一、國小場次：(英文科)

第一天		
時間	英文	講師
09:00~12:00	英文學習扶助系統應用(1)	鹿東國小 陳亞威老師
13:30~16:30	英文學習扶助系統應用(2)	

捌、研習報名：請至全國教師在職進修網報名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數 6 小時。

玖、預期成效：

- 一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。
- 二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。
- 三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。
- 四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。
- 五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

拾、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 110 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

拾壹、獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、其他注意事項：

- 一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。
- 二、參與教師請先與學校確認開通科技化平台的帳號，當日請教師攜帶科技化評量帳號。
- 三、因應政府防疫措施請自備口罩且研習時請全程戴口罩
- 四、聯絡資訊：滿雅國小 曾小姐 04-8735007

拾參、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。