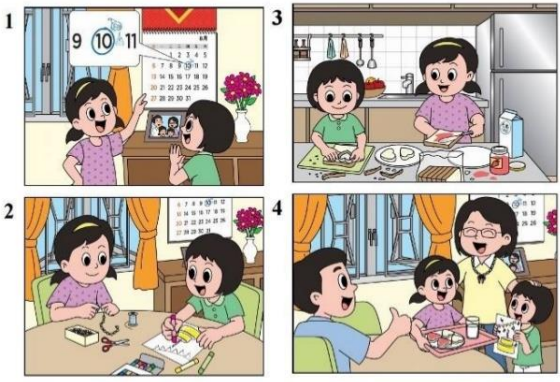


**彰化縣建新國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫-
停課期間班級學習歷程紀錄**

日期	5/19 (三)	班級	三年 忠班	班上學生家人是否有被列入居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，簡述情況
----	-----------------	----	--------------	-------------------------------	--

(請導師協助彙整各科教學，此表請每日下班前回傳教導處，表格可依實際情況自行增刪)

課表	科目	進度、實施方式、學習內容、教材	備註
第1節	綜合	<p>課前準備：準備鉛筆、橡皮擦、圖畫4開紙、著色用具</p> <p>課程學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先給予一張四格漫畫圖，先學生與家人討論四格漫畫故事內容。 2. 再由學生另外進行四格漫畫的圖畫繪製，並塗上顏色。 <div style="text-align: center;">  </div>	
第2節	國語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進度：語文天地三 2. 實施方式：■線上學習 3. 學習內容：https://adl.edu.tw/adl_material_list_chinese.php?grade=3 請連結以上↑網址，選擇南一觀看以下↓影片 ①讀懂課文內容，了解文章的大意 ②能從閱讀中認識國語文的優美 ③能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力 ④文章的寫作技巧或特色 4. 教材：因材網 	
第3節	彈性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進度：複習數學 8. 面積 2. 實施方式：■線上學習 ■線上評量實作 3. 學習內容：①複習數學~~面積 ②認識一平方公分 ③利用平方公分板算出面積 ④切割拼湊算面積 1 ⑤切割拼湊算面積 2 ⑥利用乘法計算面積 ⑦觀看數學的習題 4. 教材：均一平台 	

第 4 節	彈性	<p>1. 進度： 複習國語 11 課生字與圈詞</p> <p>2. 實施方式：■線上通知圈出 11 課語詞 ■指派簿本作業(11 課圈詞 4 遍練習)</p> <p>3. 學習內容：1. 複習生字 2. 圈 11 課語詞</p> <p>1 開羅 2 金字塔 3 沙漠 4 到達 5 海洋 6 牆壁 7 清真寺 8 甚至 9 尼羅河 10 遊覽 11 夢想 12 搬來 13 建築 14 偉大 15 埃及 16 王后 17 吵醒</p> <p>4. 教材：國語課本~~南一版</p>	
-------------	----	---	--

**彰化縣建新國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫-
停課期間班級學習歷程紀錄**

日期	5/20 (四)	班級	三年 忠班	班上學生家人是否有被列入居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，簡述情況
----	-----------------	----	--------------	-------------------------------	--

(請導師協助彙整各科教學，此表請每日下班前回傳教導處，表格可依實際情況自行增刪)

課表	科目	進度、實施方式、學習內容、教材	備註
第1節	國語	<p>1. 進度：複習 11 課 國語課~~南一版 https://reader.oneclass.com.tw/cb94f7909c2aa98f 請連結以上↑網址</p> <p>2. 實施方式：■線上學習</p> <p>3. 學習內容：1. 觀看引導動畫 2. 唸讀文章給家長聽! (請家長簽名) 3. 複習生字 https://reader.oneclass.com.tw/cb94f7909c2aa98f →點選生字複習生字 (1)點選筆畫~觀看生字筆畫 (2)點選語詞教學~~請學習語詞解釋 (3)生字的成語練習 請填寫一遍生字成語(請寫在圈詞本上) 1. 包羅萬象 2. 聚沙成塔 3. 漠然置之 4. 欲速不達 5. 望洋興嘆 6. 家徒四壁 7. 古寺青燈 8. 自視甚高 9. 至理名言 10. 削髮為尼 11. 博覽群書 12. 南柯一夢 13. 搬弄是非 14. 建功立業 15. 債臺高築 16. 宏偉壯觀</p> <p>4. 教材：國語課本與南一國語電子書</p>	
第2節	彈英	<p>彈英課~~</p> <p>1. 進度：L4 Is he a cook?</p> <p>2. 實施方式：</p> <p>3. 學習內容：熟練字彙 a nurse, a doctor, a student, a teacher, a cook, a farmer</p> <p>4. 教材：</p> <p>均一平台 (109 學年度三忠彈英群組)：完成任務「0520 發音」 聆聽錄音檔 a nurse, a doctor, a student, a teacher, a cook, a farmer，練習念 完成 L 夾單字習寫 2 張 a nurse, a doctor, a student, a teacher, a cook, a</p>	

		farmer	
第3節	本土語言	<p>閩南語~~真平</p> <p>三忠進度：第五課課文帶唸。實施方式：認識方音差、語詞解說〈蕪：閒逛。李仔糖：指糖葫蘆。烘鰓魚：烤魷魚。大碗閣滿墘：比喻物美價廉。〉輕鬆學語詞：蚵仔煎、肉圓、麵線糊、鹹酥雞、臭豆腐、米糕、豆花、雞蛋糕。做伙來造句：愈看愈古錐。阮中晝有食肉圓。做伙唸俗語：食好湊相報。講著食，舂破額。學習內容：聽看覓〈聽惠娟暨阿嬌的對話，將講著的食物照順序貼入來，閣講看覓。</p>	
第4節	社會	<p>1. 進度：單元五~一地名的由來 請翻閱課本 64、65、66、67 觀看電子書 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101191813393 請連結以上↑網址</p> <p>2. 實施方式： ■線上學習</p> <p>3. 學習內容：1. 複習和地形有關的地方 2. 複習和植物的地方 3. 複習和歷史事實有關的地方 4. 複習和原住民族有關的地方 5. 複習和生產活動有關的地方 6. 複習和重要建築物有關的地方 7. 觀看電子書相關影片 8. 完成作業</p> <p>4. 教材：電子書~~相關影片</p>	

**彰化縣建新國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫-
停課期間班級學習歷程紀錄**

日期	5/21 (五)	班級	三年 忠班	班上學生家人是否有被列入居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，簡述情況
----	-----------------	----	--------------	-------------------------------	--

(請導師協助彙整各科教學，此表請每日下班前回傳教導處，表格可依實際情況自行增刪)

課表	科目	進度、實施方式、學習內容、教材	備註
第1節	資訊	1. 進度：資訊素養 2. 實施方式：■線上學習 3. 學習內容：我的上網時間表（合理使用網路） 4. 教材：均一教育平台 https://www.juniacademy.org/	
第2節	國語	1. 進度：國語 11 課語詞與句型練習 2. 實施方式：■線上學習 3. 學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 103 頁 2. 字形比一比~請念給家長聽!!並請家長錄製小朋友唸讀時的音效 3. 文章句子練習~~~請念給家長聽!!並請家長錄製小朋友唸讀時的音效 4. 童詩欣賞~~~請念給家長聽!!並請家長錄製小朋友唸讀時的音效 5. 補充相關資訊~學習吧 請完成學習吧任務! 4. 教材：課本~~電子書~~學習吧	
第3節	自然	課前活動：複習第四單元 4-1 怎麼知道明天的天氣(5 分鐘) 課程學習： (一)觀看 youtube 影片-氣象局簡介(15 分鐘) 點選網址： https://www.youtube.com/watch?v=NzGcd4oCSuc&list=PLs1ZCne0oLdNhMe9Wfm5CRoNDGMaV2MaZ&index=16 透過觀看影片，認識氣象局的重要業務與工作內容 (二)認識交通部中央氣象局(10 分鐘) 點選網址 https://www.cwb.gov.tw/V8/C/ 1. 透過中央氣象局網頁實際操作，查找各縣市地區的天氣預報。 2. 透過中央氣象局網頁資料，認識網各種氣象預報、各項查詢功能與用途。 (三)綜合活動： 請同學實際操作在中央氣象局網站查找你所居住的地區、天氣狀況，並填寫學習單	
第4節	自然	1. 學生觀看「天氣預報的好處」影片 2. <u>完成任務後，到 Classroom 填寫學習單</u> 3. <u>完成學習單後，派發紙本作業，自然作業簿第 36~37 頁。</u>	
第	社	1. 進度：1. 統整歸納單元五~一地名的由來 2. 預習單元五~~二	

5
節

2. 實施方式：■線上學習 ■歸納重點
3. 學習內容：請翻閱課本找出相關的重點，並填寫在寫提供的表單上

認識地名了解家鄉		
地名與自然特色有關	地形	① ②
	氣候	①
	植物	① ②
地名與居民活動	歷史事實	① ②
	原住民族	① ②
	生產活動	① ②
	重要建築物	① ②

✍完成後請拍照回傳讓老師，檢查批改~~

4. 教材：社會課本 62~69 頁

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101191813393>

↑電子書連結 請連結以上↑網址

第
6
節

1. 進度：複習 7. 分數 預習 9. 乘法和除法的關係
2. 實施方式：■線上學習
3. 學習內容：(1)均一指定任務~~測驗分數
(2)完成數學課本練習百分百 93 頁
(3)乘法和除法的關係~~~均一
(4)連結電子書觀看解題動畫~請搭配數學課本 108 頁 109 頁，一起互動練習

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211239223>

請連結以上↑網址

4. 教材：數學課本 均一平台

第
7
節

1. 課前活動：暖身操
請點選網址 <https://www.youtube.com/watch?v=ngKKfee-2VU> 以建立在下方起立將椅子移開，跟著節拍音樂動起來。(可錄影上傳)
2. 課程學習：
請點選網址 <https://www.youtube.com/watch?v=zXkCycV2G7A> 以建立在下方觀看影片，練習低手擊球(可用氣球代替)，完成觀看後心得。
作業評量：(三擇一完成即可)
- 錄製個人運動影片 2 分鐘。
 - 錄製個人課程觀看後感想並上傳(影音檔或聲音檔皆可)
 - 寫出個人課程觀看後感想，到校後繳交。

**彰化縣建新國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫-
停課期間班級學習歷程紀錄**

日期	5/24 (一)	班級	三年 忠班	班上學生家人是否有被列入居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，簡述情況
----	-----------------	----	--------------	-------------------------------	--

(請導師協助彙整各科教學，此表請每日下班前回傳教導處，表格可依實際情況自行增刪)

課表	科目	進度、實施方式、學習內容、教材	備註																		
第1節	國語	<p>1.進度：第 12 課菜色花田~~預習</p> <p>2.實施方式：■線上學習 ■提問單實作 ■線上視訊輔助</p> <p>3.學習內容：(1)請孩子在家預先學習本了解本課的:課文大意 利用課本 104、105、106、107 頁或電子書 上課前先預習課文，可以對課文有初步的了解，幫助自己在上課時更快掌握老師教導的內容。若預習時，發現有不懂的地方，上課時要更加專心學習呵！ (2)請小朋友先念讀課文文章 (3)問與答練習~~一一回答提問單完成任務 利用課文內容提出問題並共同討論，指導學生用完整的語句回答。</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1.本課文文體? 答：</td> <td>10.抹著金色彩妝的是誰? 答：</td> </tr> <tr> <td>2.天空的顏色?有怎樣的 山丘? 答：</td> <td>11.除了各種植物，還加上什麼? 一起為花田這塊布加入什麼? 答：</td> </tr> <tr> <td>3.山丘上種滿什麼? 答：</td> <td>12.作者建議用哪些方式欣賞美麗的花海? 答：</td> </tr> <tr> <td>4.色彩美麗的花田緊密的連接成什麼? 答：</td> <td>13.望著花田美麗花海來一片什麼，再喝什麼，是最美好的享受? 答：</td> </tr> <tr> <td>5.花田裡有什麼?如何? 答：</td> <td>14.這個美麗的彩色花田在哪裡? 答：</td> </tr> <tr> <td>6.作者如何形容向日葵?讓人如何? 答：</td> <td>15.文中描述的美景出現在每年何時? 答：</td> </tr> <tr> <td>7.什麼穿著紫色舞衣? 答：</td> <td>16.彩色花田總是如何?讓誰如何? 答：</td> </tr> <tr> <td>8.薰衣草的氣味?把花香形容人類的什麼動作? 答：</td> <td>17.遊客如何留下彩色的回憶? 答：</td> </tr> <tr> <td>9.披著白紗禮服的是誰? 答：</td> <td></td> </tr> </table> <p>4.教材：1.課本 104、105、106、107 頁或電子書，筆記本</p>	1.本課文文體? 答：	10.抹著金色彩妝的是誰? 答：	2.天空的顏色?有怎樣的 山丘? 答：	11.除了各種植物，還加上什麼? 一起為花田這塊布加入什麼? 答：	3.山丘上種滿什麼? 答：	12.作者建議用哪些方式欣賞美麗的花海? 答：	4.色彩美麗的花田緊密的連接成什麼? 答：	13.望著花田美麗花海來一片什麼，再喝什麼，是最美好的享受? 答：	5.花田裡有什麼?如何? 答：	14.這個美麗的彩色花田在哪裡? 答：	6.作者如何形容向日葵?讓人如何? 答：	15.文中描述的美景出現在每年何時? 答：	7.什麼穿著紫色舞衣? 答：	16.彩色花田總是如何?讓誰如何? 答：	8.薰衣草的氣味?把花香形容人類的什麼動作? 答：	17.遊客如何留下彩色的回憶? 答：	9.披著白紗禮服的是誰? 答：		
1.本課文文體? 答：	10.抹著金色彩妝的是誰? 答：																				
2.天空的顏色?有怎樣的 山丘? 答：	11.除了各種植物，還加上什麼? 一起為花田這塊布加入什麼? 答：																				
3.山丘上種滿什麼? 答：	12.作者建議用哪些方式欣賞美麗的花海? 答：																				
4.色彩美麗的花田緊密的連接成什麼? 答：	13.望著花田美麗花海來一片什麼，再喝什麼，是最美好的享受? 答：																				
5.花田裡有什麼?如何? 答：	14.這個美麗的彩色花田在哪裡? 答：																				
6.作者如何形容向日葵?讓人如何? 答：	15.文中描述的美景出現在每年何時? 答：																				
7.什麼穿著紫色舞衣? 答：	16.彩色花田總是如何?讓誰如何? 答：																				
8.薰衣草的氣味?把花香形容人類的什麼動作? 答：	17.遊客如何留下彩色的回憶? 答：																				
9.披著白紗禮服的是誰? 答：																					

第
2
節

數
學

- 1.進度：數學 9 乘法與除法的關係 活動一
2.實施方式：■線上學習 ■課本例題實作 ■線上視訊輔助■ppt
3.學習內容：數學課本 108、109 頁

例題1. 分草莓。

- (1) 一盤草莓有7顆，3盤共有幾顆？用算式記記看。
(2) 有21顆草莓，平分在3個盤子裡，每個盤子有幾顆草莓？
(3) 有21顆草莓，每7顆放一盤，最多需要幾個盤子？
(4)

$$7 \times 3 = 21$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$21 \div 7 = 3$$

• 從這三個算式中，你發現什麼關係？

將前三題的三個算式並置，學生觀察並提問。

- (1) 三個算式中都有3、7和21這三個數字。
(2) 因為一共有21顆草莓，平分在3個盤子裡，每個盤子分到7顆草莓；如果一盤放7顆草莓，就需要3個盤子。
(3) 21是7和3相乘的結果，所以21除以3會等於7，21除以7會等於3。
(4) 其他。

例題2. 維奇有24個小兵。

- (1) 把6個小兵排成一橫排，可以排成幾排？
(2) 把小兵排成4個橫排，每排有幾個小兵？
(3) 6個小兵排成一橫排，排了4排，共有幾個小兵？
(4)

$$24 \div 6 = 4$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$6 \times 4 = 24$$

• 從這三個算式中，你發現什麼關係？

【做做看】數學課本109頁練習

$$(1) 8 \times 9 = 72$$

$$72 \div 9 = (\quad)$$

$$72 \div 8 = (\quad)$$

$$(2) 56 \div 7 = 8$$

$$7 \times 8 = (\quad)$$

$$56 \div 8 = (\quad)$$

- 4.教材：數學課本 108、109 頁

電子書

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=210121123>

		<p>9223</p> <p>請連結以上↑網址</p>	
第3節	藝文	<p>1.進度：飛吧！紙飛機！</p> <p>2.實施方式：■線上學習 ■手做DIY</p> <p>3.學習內容：利用網路，製作一架可以飛~很~~遠的紙飛機！</p>	
第4節	藝文	<p>等回到學校之後，來一場飛機大賽吧~！</p> <p>4.教材：Youtube(射最遠的紙飛機)←不一定要這種，學生可自由發揮</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RMXNscTuw8s</p>	
第5節	健康	<p>1.進度：健康課 健康課本 26、27、28 頁</p> <p>2.實施方式：■線上學習 ■Youtube</p> <p>3.學習內容：</p> <p>1. 戲水安全~~~電子書或課本</p> <p>2. 水域宣導 https://www.youtube.com/watch?v=iNUvwY1AgmE</p> <p>3. 救生器材影片 https://www.youtube.com/watch?v=h8MN8ugc7V8</p> <p>4. 離岸流影片 https://www.youtube.com/watch?v=sMQq98NJo6g</p> <p>5. 救人五招：「叫叫伸拋划」 https://www.youtube.com/watch?v=O8ruTamoZao</p> <p>4.教材： 電子書或課本 、 Youtube 影片</p> <p>https://reader.oneclass.com.tw/ff57e620a4ead423</p> <p>電子書 請連結以上↑網址</p>	
第6節	社會	<p>1.進度：社會單元五 第二課 【活動一】尋根探源</p> <p>2.實施方式： ■線上學習 ■線上視訊輔助 ■ ppt</p> <p>3.學習內容：</p> <p>(一)閱讀與觀察：教師引導學生閱讀課本第70、71頁的課文及圖片，並說明探索家鄉地名的步驟和方法。</p> <p>1. 決定要探索的地名。</p> <p>2. 方法有：</p> <p>(1) 詢問家中長輩或較年長的鄰居。</p> <p>(2) 到圖書館翻閱書籍。</p> <p>(3) 上網查資料。</p> <p>3. 資料蒐集過程中，想想看：</p> <p>(1) 這個地名過去的名稱是什麼？和現在的名稱一樣嗎？</p> <p>(2) 如果和現在的名稱不一樣，那麼過去的名稱由來是什麼？為什麼要改成現在的名稱？</p> <p>(3) 如果和現在的名稱一樣，那麼它的由來是什麼？這些資料的說法合理嗎？</p> <p>4.針對蒐集到的資料發表與討論。</p> <p>5.探索家鄉地名的感想發表。</p> <p>6.心智圖繪製 (請繪製在筆記本上)</p>	

		4.教材：社會課本、電子書、ppt https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101191813393 電子書 請連結以上↑網址	
第7節	體育	1.課前活動：暖身操 請點選網址 https://www.youtube.com/watch?v=BWPTmFhjThM 已建立在下方起立將椅子移開，跟著節拍音樂動起來。(可錄影上傳) 2.課程學習： 請點選網址 https://www.youtube.com/watch?v=XxW50awFsUk 已建立在下方觀看影片，練習低手發球(可用氣球代替)，完成觀看後心得。 作業評量：(三擇一完成即可) 1.錄製個人運動影片1分鐘或拍照2張。 2.錄製個人課程觀看後感想並上傳(影音檔或聲音檔皆可) 3.寫出個人課程觀看後感想，到校後繳交。	

日期	5/25 (二)	班級	三年 忠班	班上學生家人是否有被列入居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，簡述情況
----	-----------------	----	--------------	-------------------------------	--

(請導師協助彙整各科教學，此表請每日下班前回傳教導處，表格可依實際情況自行增刪)

課表	科目	進度、實施方式、學習內容、教材	備註
第1節	國語	1.進度：國語十二課 生字練習 課本 104、105、106、107 頁 2.實施方式：■線上學習 ■提問單實作 ■線上視訊輔助 3.學習內容：① 十二課文章動畫介紹~觀看 ②十二課生字練習~查詢其他有關的生字語詞 參考資訊(請翻閱字典、國隨堂、網路字典) ①教育部國語辭典 http://dict.concised.moe.edu.tw/jbdic/ ② 教育部成語辭典 https://dict.idioms.moe.edu.tw/ ③萌典 https://www.moedict.tw/%E7%9B%9F 4.教材： https://reader.oneclass.com.tw/cb94f7909c2aa98f 電子書~~請連結以上↑網址 https://www.learnmode.net/course/145165/7958552/video/651751 學習吧!~~請連結以上↑網址	
第2節	數學	1.進度：數學 9 乘法與除法的關係 活動一 2.實施方式：■線上學習 ■課本例題實作 ■線上視訊輔助 3.學習內容：數學課本 110、111 頁	

		<p>例題：</p> <p>1.有144顆蘋果，平分成6堆，一堆有多少顆蘋果？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 要怎麼驗算才知道有沒有算對呢？ • 教師提問，學生利用乘法驗算，如：$24 \times 6 = 144$，1堆有24顆蘋果，6堆共有144顆蘋果，和原來的蘋果數量一樣多，所以答案是正確的。 <p>【做做看】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 把570個棗子每5個裝成一袋，可以裝成幾袋？ • 教師口述布題，學生利用除法解題，再用乘法驗算。 <p>2.烤盤上有123根蛋捲，平分成5盒，每盒有幾根？還剩下幾根蛋捲？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說說看，你要怎麼驗算？ • 教師提問，學生利用乘法和加法驗算。 • 教師說明：平分成5盒，24盒就有120根，加上剩下的3根，合起來是123根，和原來的一樣多。 <p>【做做看】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師以課本下方做做看重新布題。 • 麵包店烤了645片手工餅乾，每6片裝成一袋，最多可以裝滿幾袋？還剩下幾片餅乾？ • 教師口述布題，學生利用除法直式解題，再利用乘法和加法驗算。 <p>4.教材：電子書、數學課本 110、111 頁 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211239223 請連結以上↑網址</p>	
第3節	音 樂	<p>1. 進度：第三單元 二、歌頌春天</p> <p>2. 實施方式：■線上學習</p> <p>3. 學習內容：節奏複習，能分辨不同節奏</p> <p>4. 教材：藝術與人文《翰林出版》 均一教育平台 https://www.junyiacademy.org/(影片) 認識符值 翰林線上影音：https://edisc3.hle.com.tw/110demo/home.html</p>	
第4節	自 然	<p>課程學習：4-2 天氣觀測(課本第 78 頁)</p> <p>1. 配合學習吧雲和天氣，請學生觀察今天的天氣狀況，並完成學習單內容 https://www.learnmode.net/course/145176/7959805/video/652337</p> <p>2. 學習使用問度計，並進行測量溫度 https://www.learnmode.net/course/145176/7959805/video/692094</p> <p>學生分別於室內與室外進行溫度測量與比較 注意：實驗過程需有家長陪同，切勿自行到室外。</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 一週天氣觀察表</p> <p>2. 溫度計使用學習單</p>	

第 5 節	英 文	<p>1. 進度：L4 Is he a cook?</p> <p>2. 實施方式：■線上學習■作業實作</p> <p>3. 學習內容：熟練字彙 cook, doctor, farmer, nurse, student, teacher,</p> <p>4. 教材：均一平台（109 學年度三忠英文群組）：完成任務「0525 發音」 完成 L 夾空白句子習寫單 cook, doctor, farmer, nurse, student, teacher</p>	
第 6 節	綜 合	<p>1. 進度：第四單元保護自我與環境</p> <p>2. 實施方式：第 62--65 頁</p> <p>3. 學習內容：空間安全大健診及校園. 家庭安全</p> <p>4. 教材：翰林電子書</p>	
第 7 節	彈 性 英 文	<p>1. 進度：L4 Is he a cook?</p> <p>2. 實施方式：■線上學習■作業實作</p> <p>3. 學習內容：句型練習</p> <p>Is he/ she a _____? Yes, he/she is. No, he she/isn't. (用 a nurse, a doctor, a student, a teacher, a cook, a farmer 替換)</p> <p>4. 教材：</p> <p>(1) 均一平台（109 學年度三忠彈英群組）：完成任務「0525Job」</p> <p>(2) 觀看 Youtube 教學影片練習字彙與句型 https://youtu.be/6LU_ELhi1G0</p> <p>(3) 完成 L 夾空白句子習寫單：以下一個句子寫 2 次。</p> <p>Is he a teacher? Yes, he is.</p> <p>Is he a student? No, he isn't.</p> <p>Is he a farmer? No, he isn't.</p> <p>Is she a cook? Yes, she is.</p> <p>Is she a doctor? No, she isn't.</p> <p>Is she a nurse? Yes, she is.</p>	

**彰化縣建新國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫-
停課期間班級學習歷程紀錄**

日期	5/26 (三)	班級	三年 忠班	班上學生家人是否有被列入居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，簡述情況
----	-----------------	----	--------------	-------------------------------	--

(請導師協助彙整各科教學，此表請每日下班前回傳教導處，表格可依實際情況自行增刪)

課表	科目	進度、實施方式、學習內容、教材	備註
第1節	綜合	<p>課前準備：準備鉛筆、橡皮擦、圖畫4開紙、著色用具</p> <p>課程學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先給予一張四格漫畫圖，先學生與家人討論四格漫畫故事內容。 2. 再由學生另外進行四格漫畫的圖畫繪製，並塗上顏色。 3. 請學生依據創作的圖畫，說故事給家人聽，並與家人分享故事心得。 	
第2節	國語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進度：國語十二課 2. 實施方式：■線上學習 ■線上視訊輔助 ■Youtube ■ppt 3. 學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 延伸教學: 利用影片介紹: 日本北海道美瑛町，被日本最美麗的村莊聯合組織，評選為全日本第一名最美麗的村莊，美瑛町緊鄰北海道著名的富良野，每年夏天在當地町長協調下，農田會接連不同顏色的花田與農作物，編織成色彩繽紛的田野拼布。 Youtube 2. 延伸教學: 【北海道】超夢幻七彩花田「四季彩之丘」。 Youtube 3. 課文段落介紹 (ppt) 4. 教材：1. 日本北海道美瑛町 https://www.youtube.com/playlist?list=PLbv_cU84K0tfvst8jNQ-kY6HHYMBs5V-A 請連結以上↑網址 2. 超夢幻七彩花田「四季彩之丘」 https://www.youtube.com/watch?v=iFuqK9j5i2s&list=PLbv_cU84K0tfvst8jNQ-kY6HHYMBs5V-A&index=7 請連結以上↑網址 3. 國語課本十二課 	
第3節	彈性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進度：數學 9 乘法與除法的關係 活動二 2. 實施方式：■線上學習 ■課本例題實作 ■線上視訊輔助 3. 學習內容： 數學課本 112、113 頁 例題: (1) 老師有一些色紙，平分給6個小朋友，每人分到25張，剛好分完。老師原有多少張色紙？ 用有()的除法算式記問題。 	

- 教師口述布題，學生用除法算式填充題記問題。
- 算算看，老師原有多少張色紙？
- 教師繼續提問，學生利用乘除互逆解題並說明。
- 因為每人分到25張，共有6個小朋友，所以 $25 \times 6 = 150$ ，老師原有150張色紙。
- 你怎麼知道算對了沒有？
- 學生回答，只要把算出來的答案150去除以6，看看是不是等於25，就知道是否算對。

(2) 老師把一罐珠子分給小朋友，每人分8顆，可以分給7個人，剛好分完。這罐珠子原有多少顆？

用有()的除法算式記問題，再算算看。

- 教師重新布題，學生用除法算式填充題記錄問題。
- 教師提問，學生利用乘除互逆解題並說明。

(3) 雅萱有一些亮片，她把9個亮片串成一條手鍊，共串成8條，還剩下7個亮片。雅萱原有多少個亮片？

用有()的除法算式記問題。

- 教師口述布題，學生用除法算式填充題記問題。
- 算算看，雅萱原有多少個亮片？
- 教師繼續提問，學生利用乘除互逆解題並說明。

因為一條手鍊有9個亮片，共有8條手鍊，所以 $9 \times 8 = 72$ ，共有72個亮片。再加上剩下的7個，所以原有79個亮片。

(4) 文琪摺了許多百合花，平分成5束，每束有18朵，還剩下3朵。文琪總共摺了多少朵百合花？

用有()的除法算式記問題，再算算看。

- 教師口述布題，學生用除法算式填充題記問題。
- 教師繼續提問，學生利用乘除互逆解題並說明。

因為每束有18朵，共有5束，所以 $18 \times 5 = 90$ ， $90 + 3 = 93$ ，共有93朵百合花。

【做做看】

- 桌上有一些糖果，每6顆分成一堆，共分7堆，還剩下3顆糖果，桌上全部有多少顆糖果？
- 學生進行解題並填答。

4.教材：電子書、數學課本 112、113 頁

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211239223>

請連結以上↑網址

第4節
彈性

- 1.進度：進度：數學單元7面積 總複習 +單元8學習
- 2.實施方式：■線上學習 ■線上視訊輔助
- 3.學習內容：(1)切割拼湊算面積平方公分綜合習題、【進階】平方公分綜合習題~~~均一平台~~~均一平台
(2)數學課本 105、106 頁練習百分百完成~~~課本
(3)乘法和除法的關係、被乘數未知、乘數未知、被除數未知、除數未知~~~均一平台~~~均一平台

4.教材：數學課本 均一平台

<https://www.junyiacademy.org/>

**彰化縣建新國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫-
停課期間班級學習歷程紀錄**

日期	5/27 (四)	班級	三年 忠班	班上學生家人是否有被列入居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，簡述情況
----	-----------------	----	--------------	-------------------------------	--

(請導師協助彙整各科教學，此表請每日下班前回傳教導處，表格可依實際情況自行增刪)

課表	科目	進度、實施方式、學習內容、教材	備註
第1節	國語	<p>1. 進度：國語第十二課 短語練習、造句練習、部件遊戲</p> <p>2. 實施方式：■線上學習 ■線上視訊輔助 ■ ppt ■學習單</p> <p>3. 學習內容：1. 短語練習</p> <p style="padding-left: 40px;">☺ (種滿)(五顏六色)的(花)</p> <p style="padding-left: 40px;"> 說明 練習四字語詞形容事物 結構 動詞+形容詞(四字語詞)+的+名詞 </p> <p style="padding-left: 40px;">☺ (捕捉)(花田)(美景)</p> <p style="padding-left: 40px;"> 結構 動詞+名詞(地點)+名詞 </p> <p style="padding-left: 40px;">☺ 為(旅行)(留下)(彩色)的(回憶)</p> <p style="padding-left: 40px;"> 結構 為+名詞+動詞+形容詞+的+名詞 </p> <p style="padding-left: 40px;">2. 造句練習</p> <p style="padding-left: 40px;">①不得不……哥哥的腿受傷了，他不得不退出這場比賽。</p> <p style="padding-left: 40px;">②五顏六色……大家的臉上塗滿了五顏六色的油彩，準備上臺表</p> <p style="padding-left: 40px;">③……再……我和哥哥到夜市玩套圈圈的遊戲，哥哥教我先對準目標，再將套環投出，果然套中一隻小陶偶。</p> <p style="padding-left: 40px;">3. 部件造字遊戲</p> <p style="padding-left: 40px;">https://s3-ap-northeast-1.amazonaws.com/nani.media/108ch-word/index.html</p> <p>4. 教材：國語課本、國語隨堂、筆記本、部件造字網站</p>	
第2節	彈英	<p>1. 進度：L4 Is he a cook?</p> <p>2. 實施方式：</p> <p>3. 學習內容：</p> <p>4. 教材：</p> <p style="padding-left: 20px;">(1) 複習：觀看 Youtube 教學影片練習字彙與句型</p> <p style="padding-left: 20px;">(2) 聆聽與跟唱歌曲 Jobs Song for Kids What Do You Do?</p>	

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU 聆聽與跟唱歌曲 Jobs Song for Kids Who Do You See? https://www.youtube.com/watch?v=2nesqKP9-5c</p> <p>(3) 完成 L 夾裡的歌詞學習單任務 (4) 均一平台 (109 學年度三忠彈英群組)：完成任務「0527 發音」</p>	
第 3 節	本土語言	<p>1. 進度：第四課 熱天 2. 實施方式：線上學習 3. 學習內容：課文朗讀、歌曲唱誦、語詞解說 (熱天、炎熾熾、流袂離、不時、黏黏黏) 4. 教材：真平本土語第六冊 https://reurl.cc/mqenzG</p>	
第 4 節	社會	<p>1. 進度：社會單元五 第二課 【活動一】尋根探源 2. 實施方式：■線上學習 ■線上視訊輔助 ■ppt 3. 學習內容： (二)調查行動大公開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生從居住的地區(村里或社區)挑選一個有興趣探討的地名，可參考教師準備的家鄉所在之鄉鎮(含有村里或社區)地圖影印本。 2. 教師請學生發表進行相關調查活動時應注意的事項(不完整處，再由教師補充說明)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 訪問長輩：事先準備題目與工具(題目若事先告知長輩更好)，並注意訪問時應有的禮貌。 (2) 上網查詢：利用搜尋引擎查詢相關網站方法：在「搜尋」框中，鍵入如「地名由來」、「家鄉地名」、「地名探源」、「臺灣舊地名沿革」等關鍵詞，按「搜尋」後，將出現許多相關網站名稱，再進入瀏覽找尋合適的資料。 (3) 閱讀書籍：可借閱各縣市國民小學鄉土教材，或至各地方圖書館查詢相關書籍，注意使用圖書館規定並保持安靜等。 <p>習作配合：教師指導學生回家完成【第 2 課習作】。</p> <p>4. 教材：社會課本 電子書 ppt</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=21011918133 <u>93</u> 電子書 請連結以上↑網址</p>	

**彰化縣建新國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫-
停課期間班級學習歷程紀錄**

日期	5/28 (五)	班級	三年 忠班	班上學生家人是否有被列入居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，簡述情況
----	-----------------	----	--------------	-------------------------------	--

(請導師協助彙整各科教學，此表請每日下班前回傳教導處，表格可依實際情況自行增刪)

課表	科目	進度、實施方式、學習內容、教材	備註
第1節	資訊	<p>1.進度：Google 地圖</p> <p>2.實施方式：■線上學習■作業實作</p> <p>3.學習內容：在地圖上找到自己家的位置。</p> <p>4.教材：均一教育平台</p> <p>https://www.juniacademy.org/</p> <p>【教學】Google 地圖-路線規劃使用教學</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hgjq0BUdaj0</p>	
第2節	國語	<p>1.進度：國語第十二課 課本 109 分辨「在」和「再」、擴寫練習、習作</p> <p>2.實施方式：■線上學習 ■線上視訊輔助 ■ ppt ■學習單筆記</p> <p>3.學習內容： 1. 課本 109 頁</p> <p style="padding-left: 20px;">①多音字練習②分辨「在」和「再」學習單③句子唸讀</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 擴寫練習</p> <p style="padding-left: 40px;">薰衣草穿著舞衣→薰衣草穿著紫色的舞衣</p> <p style="padding-left: 40px;">→花田裡，薰衣草穿著紫色的舞衣。</p> <p>練習：</p> <p style="padding-left: 20px;">①麥浪抹著彩妝→()</p> <p style="padding-left: 40px;">→()，()。</p> <p style="padding-left: 20px;">②妹妹洋溢著笑臉→()</p> <p style="padding-left: 40px;">→()，()。</p> <p style="padding-left: 20px;">3.國語習作</p> <p>4.教材：1.課本 109 頁或電子書，筆記本、學習單、</p> <p style="padding-left: 20px;">2.https://reader.oneclass.com.tw/cb94f7909c2aa98f</p>	
第3節	自然	<p>1.課前練習：複習溫度計的使用</p> <p>2.課程學習：4-2-2 測量氣溫(課本 80 頁)</p> <p>●配合學習吧「同一時間不同地點的溫度」與「同一地點不同時間的溫度」影片，</p>	
第4節	自然	<p>3.實際操作實驗。</p> <p>實驗一：可自行選定一個時間，如早上 9 點</p>	

節	<p>請學生同時到客廳、廚房、住家外面空地測量氣溫，並將測量的結果記錄下來。</p> <p>實驗二：以2個小時測量一次，需完成3次測量。</p> <p>請學生不同時間在住家外面空地測量氣溫，將測量的結果記錄下來。</p> <p>實驗三：</p> <p>請學生選定一個適合且安全的地點，用溫度計測量早上、中午、下午的氣溫。</p> <p>注意：實驗期間請家長陪同孩子完成，並督促孩子完成自然學習單並回答問題。</p>											
第5節	<p>社會</p> <p>1.進度：社會單元五 第二課 總複習</p> <p>2.實施方式：■線上學習 ■線上視訊輔助 ■ppt ■學習單筆記</p> <p>3.學習內容：1.請翻閱課本找出相關的重點，並填寫在筆記本上</p> <p>2.歸納本課重點</p> <p>3.學習單內容：</p> <p>一、認識家鄉的方法：</p> <p>1.認識家鄉有許多方法，除了從()、()、().....等方面來認識以外，還可以從()認識家鄉。</p> <p>二、探索家鄉地名的做法</p> <table border="1" data-bbox="336 882 1315 1252"> <thead> <tr> <th colspan="2">探索家鄉地名的步驟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>()要探索的地名。</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>分組蒐集資料；可以()上網查詢資料、()長輩，或到()翻閱資料。</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>針對蒐集到的資料進行報告：應包含()、()、()和()等。</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>發表探索()。</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、民雄地名的由來：</p> <p>民雄原本是()原住民活動的地方，漢人來了之後，將地名改為()，之後()來了又將地名改為()。</p> <p>四、民雄地名的由來：</p> <p>1.透過探索家鄉的地名活動，我們可以發現，的地名是()取的，有的地名已經使用很久，還有的地名()。</p> <p>2.這些地名的()，是我們了解家鄉的重要線索。</p> <p>五、綜合活動：</p> <p>各位小朋友想要知道家鄉的名稱是怎麼來的嗎？</p> <p>(可以用很多方法喔！1.上網查詢 2.詢問長輩 3.到圖書館翻閱資料.....等)</p> <p>以下是老師提供的資料來源:網路查詢</p> <p>芳苑鄉原稱「番仔挖」，因這一帶過去是平埔族巴布薩族的居住地，所以冠上「番仔」，且有一條溪道轉折入海於此，台語稱彎折為「挖」，合併而成地名。光復後改以當地舉人洪算諒的宅號「芳苑」為鄉名沿用至今。</p> <p>小朋友，看完上面的描述，請你幫忙完成「地名紀錄表」。</p>	探索家鄉地名的步驟		1.	()要探索的地名。	2.	分組蒐集資料；可以()上網查詢資料、()長輩，或到()翻閱資料。	3.	針對蒐集到的資料進行報告：應包含()、()、()和()等。	4.	發表探索()。	
探索家鄉地名的步驟												
1.	()要探索的地名。											
2.	分組蒐集資料；可以()上網查詢資料、()長輩，或到()翻閱資料。											
3.	針對蒐集到的資料進行報告：應包含()、()、()和()等。											
4.	發表探索()。											

		<p>4.社會練習簿 28、29 頁</p> <p>4.教材：社會課本 、 電子書、 ppt 、 學習單 、 社會練習簿</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101191813393</p> <p>電子書 請連結以上↑網址</p>	
第6節	數學	<p>1.進度：數學 9 乘法與除法的關係 活動二</p> <p>2.實施方式：■線上學習■課本例題實作 ■線上視訊輔助</p> <p>3.學習內容： 數學課本 113、114 頁</p> <p>例題：</p> <p>工廠有180枝粉筆要平分裝到盒子裡，每盒要裝幾枝粉筆，才可以剛好裝成6盒？用有()的除法算式記問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師口述布題，學生用除法算式填充題記問題。 • 算算看，一盒要裝幾枝粉筆？ • 教師繼續提問，學生利用乘除互逆關係解題並說明。 <p>因為有180枝，要裝成6盒，所以用$180 \div 6 = 30$，得知每盒有30枝。</p> <p>2.小杰把一條長160公分的緞帶，平分成若干段，每一段長8公分，他把緞帶平分成幾段？</p> <p>用有()的除法算式記問題，再算算看。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師口述布題，學生用除法算式填充題記問題。 • 教師繼續提問，學生利用乘除互逆關係解題並說明。 <p>因為緞帶長160公分，每一段長8公分，所以用$160 \div 8 = 20$，可平分成20段。</p> <p>【做做看】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有117張圖畫紙，要平分給幾個人，每個人才可以剛好分到9張圖畫紙？ • 教師口述布題，學生用除法算式填充題記錄問題。 • 教師提問，學生利用乘除互逆解題並說明。 <p>4.教材：電子書、數學課本 112、113 頁</p> <p>https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101211239223</p> <p>請連結以上↑網址</p>	
第7節	體育	<p>1. 課前活動：暖身操</p> <p>請點選網址 https://www.youtube.com/watch?v=JenTXdv_zF0 已建立在下方起立將椅子移開，跟著節拍音樂動起來。(可錄影上傳)</p> <p>2. 課程學習：</p> <p>請點選網址 https://www.youtube.com/watch?v=z_RHOXiKvdo 已建立在下方觀看影片，練習排球防守練習(可用氣球代替)，完成觀看後心得。</p> <p>作業評量：(三擇一完成即可)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 錄製個人運動影片 1 分鐘或拍照 2 張。 2. 錄製個人課程觀看後感想並上傳(影音檔或聲音檔皆可) 3. 寫出個人課程觀看後感想，到校後繳交。 	